

Проректор  
к.б.н., доц.

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В. В. Большаков

« 16 » 04 20 25 Г.

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций,<br>ч. | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч. | Практ.<br>занятий,<br>ч. | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий,<br>ч. | Семин-<br>аров,<br>ч. | СРС,<br>ч. | КР | Экза-<br>мен,<br>ч | Форма<br>промежуто-<br>чного<br>контроля<br>(экзамен /<br>зачет с<br>оценкой /<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                    |                               |                          |                                              |                       |            |    |                    |                                                                                          |
| 1            | 1,5               | 54         |                    |                               | 36                       |                                              |                       | 18         |    |                    |                                                                                          |
| 2            | 1,5               | 54         |                    |                               | 36                       |                                              |                       | 18         |    |                    | зачет                                                                                    |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>          | <b>108</b> |                    |                               | <b>72</b>                |                                              |                       | <b>36</b>  |    |                    | <b>зачет</b>                                                                             |

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник (участковый терапевт)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова  
старший преподаватель Н. П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«03» 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии  
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ О. Л. Тарасова  
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом  
О. Л. Тарасовой \_\_\_\_\_  
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2448  
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор \_\_\_\_\_ Н. Э. Коломиец  
«15» 04 2025 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности врача-лечебника, способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

#### 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Химия, Биология, Анатомия, Биохимия, Гистология, эмбриология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Фармакология, Патофизиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы универсальных компетенции                                                                                        | Технология формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Коммуникация                                     | УК-4            | <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> | ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия | Практические занятия<br><br>Самостоятельная работа<br><br>Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)<br><br>Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)<br><br>Технология развития критического мышления (мозговой штурм)<br><br>Технология проектного обучения |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость, всего      |                           | Семестры                      |       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
|                                                                | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1                             | 2     |
|                                                                |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |       |
|                                                                |                          |                           |                               |       |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                         | 2                        | 72                        | 36                            | 36    |
| Лекции (Л)                                                     |                          |                           |                               |       |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 2                        | 72                        | 36                            | 36    |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         |                          |                           |                               |       |
| Семинары (С)                                                   |                          |                           |                               |       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b> | 1                        | 36                        | 18                            | 18    |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачёт                    |                           |                               | зачёт |
| <b>ИТОГО</b>                                                   |                          | 3                         | 108                           | 54    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем            | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|----------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                        |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                        |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1        | Раздел 1 Введение                      | 1       | 9           |                     |    | 6  |     |   | 3   |
| 2        | Раздел 2 Анатомическая терминология    | 1       | 42          |                     |    | 28 |     |   | 14  |
| 3        | Раздел 4 Клиническая терминология      | 1-2     | 24          |                     |    | 16 |     |   | 8   |
| 4        | Раздел 4 Фармацевтическая терминология | 2       | 33          |                     |    | 22 |     |   | 11  |
|          | Зачет                                  | 2       |             |                     |    |    |     |   |     |
|          | Итого                                  | 1-2     | 108         |                     |    | 72 |     |   | 36  |

## 2.2. Тематический план практических занятий

| №<br>п/<br>п                         | Наименование раздела, тема занятия                                                  | Вид<br>занятия<br>(ПЗ, С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-во<br>часов |     | Семестр | Результат<br>обучения в виде<br>формируемых<br>компетенций |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                     |                                          | Ауди<br>тор.    | СРС |         |                                                            |
| Раздел 1. Введение                   |                                                                                     |                                          | 6               | 3   | 1       | УК-4 (ИД-5)                                                |
| 1.                                   | Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.        | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 2.                                   | Тема 1.2. Фонетика.                                                                 | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 3.                                   | Тема 1.3. Ударение.                                                                 | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| Раздел 2. Анатомическая терминология |                                                                                     |                                          | 28              | 14  | 1       | УК-4 (ИД-5)                                                |
| 4.                                   | Тема 2.1. Имя существительное.                                                      | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 5.                                   | Тема 2.2. Имя прилагательное.                                                       | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 6.                                   | Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.                                     | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 7.                                   | Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.                                      | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 8.                                   | Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.                         | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 9.                                   | Тема 2.6. Контрольная работа № 1.                                                   | ПЗ                                       | 1               | 1   | 1       |                                                            |
| 10.                                  | Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные мужского рода.             | ПЗ                                       | 1               | 1   | 1       |                                                            |
| 11.                                  | Тема 2.8. III склонение существительных. Существительные женского рода.             | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 12.                                  | Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.             | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 13.                                  | Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.                        | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 14.                                  | Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа.                                 | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 15.                                  | Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.                                  | ПЗ                                       | 4               | 1   | 1       |                                                            |
| 16.                                  | Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология». | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 17.                                  | Тема 2.14. Контрольная работа № 2.                                                  | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| Раздел 3. Клиническая терминология   |                                                                                     |                                          | 16              | 8   | 2       | УК-4 (ИД-5)                                                |
| 18.                                  | Тема 3.1. Типы клинических терминов.                                                | ПЗ                                       | 2               | 1   | 1       |                                                            |
| 19.                                  | Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.                                             | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 20.                                  | Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.                                             | ПЗ                                       | 4               | 2   | 2       |                                                            |
| 21.                                  | Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.                                             | ПЗ                                       | 3               | 1   | 2       |                                                            |
| 22.                                  | Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.                                             | ПЗ                                       | 1               | 1   | 2       |                                                            |
| 23.                                  | Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».    | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 24.                                  | Тема 3.7. Контрольная работа № 3.                                                   | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |

| №<br>п/<br>п                            | Наименование раздела, тема занятия                                                     | Вид<br>занятия<br>(ПЗ, С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-во<br>часов |     | Семестр | Результат<br>обучения в виде<br>формируемых<br>компетенций |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                        |                                          | Ауди<br>тор.    | СРС |         |                                                            |
| Раздел 4. Фармацевтическая терминология |                                                                                        |                                          | 22              | 11  |         | УК-4 (ИД-5)                                                |
| 25.                                     | Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.                        | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 26.                                     | Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение.  | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 27.                                     | Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение. | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 28.                                     | Тема 4.4. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.                           | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 29.                                     | Тема 4.5. Рецепт.                                                                      | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 30.                                     | Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.                         | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 31.                                     | Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.                         | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 32.                                     | Тема 4.8. Важнейшие рецептурные сокращения.                                            | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 33.                                     | Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».  | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 34.                                     | Тема 4.10. Контрольная работа № 4.                                                     | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| 35.                                     | Тема 4.11. Итоговое занятие.                                                           | ПЗ                                       | 2               | 1   | 2       |                                                            |
| Итого:                                  |                                                                                        |                                          | 72              | 36  |         |                                                            |

### 2.3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

##### Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры

*Содержание темы:*

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** афоризмы, мозговой штурм.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

## **Тема 1.2. Фонетика**

*Содержание темы:*

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 1.3. Ударение**

*Содержание темы:*

1. Правила постановки ударения.
2. Зачет по чтению.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**

### **Тема 2.1. Имя существительное**

*Содержание темы:*

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2.2. Имя прилагательное**

*Содержание темы:*

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных.

4. Склонение прилагательных.
5. Согласование прилагательных с существительными.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных**

*Содержание темы:*

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
3. Предварительные сведения о приставках.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных**

*Содержание темы:*

1. Образование превосходной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в превосходной степени.
3. Субстантивация прилагательных.
4. Сложные прилагательные.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.**

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, задания для тренинга / работы в команде.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.6. Контрольная работа № 1**

*Содержание темы:*

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольная работа № 1, задания на развитие практических навыков.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.7. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода**

*Содержание темы:*

1. Основные особенности существительных III-го склонения.
2. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
3. Наименования мышц по их функции.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.8. III-е склонение существительных. Существительные женского рода**

*Содержание темы:*

1. Грамматические признаки женского рода и характер основ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.9. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода**

*Содержание темы:*

1. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9**

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа**

*Содержание темы:*

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа**

*Содержание темы:*

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»**

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 2.14. Контрольная работа № 2**

*Содержание темы:*

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.
2. Суффиксация.
3. Префиксация.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольная работа № 2, задания на развитие практических навыков.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**

#### **Тема 3.1. Типы клинических терминов**

*Содержание темы:*

1. Структура клинических терминов.
2. Клинические термины – простые слова.
3. Многословные клинические термины.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1**

*Содержание темы:*

1. Терминоэлемент.
2. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
3. Греко-латинские дублеты.
4. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
5. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2

*Содержание темы:*

1. Греческие термины-элементы, обозначающие части тела, органы;
2. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

*Содержание темы:*

1. Греческие термины-элементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4

*Содержание темы:*

1. Греческие термины-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3.7. Контрольная работа № 3**

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода клинических терминов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольная работа № 3, задания на развитие практических навыков.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**

### **Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие**

*Содержание темы:*

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола**

*Содержание темы:*

1. Грамматические категории глагола.
2. Словарная форма глагола.
3. Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола**

*Содержание темы:*

1. Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
2. Глагол *fio, fieri* в стандартных рецептурных формулировках.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.4. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами**

*Содержание темы:*

1. Винительный падеж и аблатив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.
2. Предлоги, употребляемые в рецептах.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.5. Рецепт**

*Содержание темы:*

1. Структура рецепта.
2. Основные правила прописи рецептов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1**

*Содержание темы:*

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.

3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2**

*Содержание темы:*

1. Названия солей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.8. Важнейшие рецептурные сокращения**

*Содержание темы:*

1. Рецептурные сокращения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»**

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### Тема 4.10. Контрольная работа № 4

*Содержание темы:*

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольная работа № 4, задания на развитие практических навыков.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### Тема 4.11. Итоговое занятие

*Содержание темы:*

1. Повторение лексического материала курса.
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических и словообразовательных структур.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** задания на развитие практических навыков.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### 2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема                                                   | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                       | Кол-во часов | Семестр  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>     | <b>1</b> |
| Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. | афоризмы;<br>практические задания на платформе;<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>мозговой штурм                     | 3            | 1        |
| Тема 1.2. Фонетика.                                                          | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> | 3            | 1        |
| Тема 1.3. Ударение.                                                          | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> | 3            | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>     | <b>1</b> |

| Наименование<br>раздела, тема                                           | Вид самостоятельной работы<br>обучающегося (аудиторной и<br>внеаудиторной)                                                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Семестр  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| <b>Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>42</b>           | <b>1</b> |
| Тема 2.1. Имя существительное.                                          | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                            | 3                   | 1        |
| Тема 2.2. Имя прилагательное.                                           | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>технология электронного обучения      | 3                   | 1        |
| Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.                         | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                            | 3                   | 1        |
| Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.                          | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                            | 3                   | 1        |
| Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.             | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a><br>задания для тренинга / работы в команде | 3                   | 1        |
| Тема 2.6. Контрольная работа № 1.                                       | контрольная работа № 1;<br>практические задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                       | 2                   | 1        |
| Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные мужского рода. | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;                                          | 2                   | 1        |
| Тема 2.8. III склонение существительных. Существительные женского рода. | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                            | 3                   | 1        |
| Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода. | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>технология электронного обучения      | 3                   | 1        |

| Наименование<br>раздела, тема                                                       | Вид самостоятельной работы<br>обучающегося (аудиторной и<br>внеаудиторной)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов | Семестр     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.                        | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки;<br>индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации | 3                   | 1           |
| Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа.                                 | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 1           |
| Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.                                  | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>мозговой штурм;<br>индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации                                                                    | 5                   | 1           |
| Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология». | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки                                                                   | 3                   | 1           |
| Тема 2.14. Контрольная работа № 2.                                                  | контрольная работа № 2;<br>практические задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                                                     | 3                   | 1           |
| <b>Итого</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>42</b>           | <b>1</b>    |
| <b>Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>           | <b>1, 2</b> |
| Тема 3.1. Типы клинических терминов.                                                | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 1           |
| Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.                                             | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 2           |

| Наименование<br>раздела, тема                                                                | Вид самостоятельной работы<br>обучающегося (аудиторной и<br>внеаудиторной)                                                                                                                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>часов | Семестр  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Тема 3.3. Клинические термины.<br>Часть 2.                                                   | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>мозговой штурм;<br>индивидуальный или групповой проект с<br>оформлением презентации     | 6                   | 2        |
| Тема 3.4. Клинические термины.<br>Часть 3.                                                   | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                              | 4                   | 2        |
| Тема 3.5. Клинические термины.<br>Часть 4.                                                   | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>технология электронного обучения                                                        | 2                   | 2        |
| Тема 3.6. Обобщение пройденного<br>материала по разделу «Клиническая<br>терминология».       | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>задания для тренинга / работы в команде<br>с использованием метода экспертной<br>оценки | 3                   | 2        |
| Тема 3.7. Контрольная работа № 3.                                                            | контрольная работа № 3;<br>практические задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                               | 3                   | 2        |
| <b>Итого</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>           | 1, 2     |
| <b>Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>33</b>           | <b>2</b> |
| Тема 4.1. Номенклатура<br>лекарственных средств и её<br>составляющие.                        | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>технология электронного обучения                                                        | 3                   | 2        |
| Тема 4.2. Стандартные рецептурные<br>формулировки с глаголами:<br>повелительное наклонение.  | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                              | 3                   | 2        |
| Тема 4.3. Стандартные рецептурные<br>формулировки с глаголами:<br>сослагательное наклонение. | задания на развитие практических<br>навыков;<br>практические/тестовые задания на<br>платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                              | 3                   | 2        |

| Наименование<br>раздела, тема                                                         | Вид самостоятельной работы<br>обучающегося (аудиторной и<br>внеаудиторной)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов | Семестр     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| Тема 4.4. Стандартные рецептурные формулировки с предложениями.                       | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 2           |
| Тема 4.5. Рецепт.                                                                     | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 2           |
| Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.                        | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 2           |
| Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.                        | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>мозговой штурм                                                                                                                                      | 3                   | 2           |
| Тема 4.8. Важнейшие рецептурные сокращения.                                           | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                          | 3                   | 2           |
| Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология». | задания на развитие практических навыков;<br>практические/тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> ;<br>задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки;<br>индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации | 3                   | 2           |
| Тема 4.10. Контрольная работа № 4.                                                    | контрольная работа № 4;<br>практические задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                                                     | 3                   | 2           |
| Тема 4.11. Итоговое занятие.                                                          | задания на развитие практических навыков;<br>практические задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>                                                                                                                                                                   | 3                   | 2           |
| <b>Итого:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>33</b>           | <b>2</b>    |
| <b>Всего:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b>          | <b>1, 2</b> |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                     | Вид учебных занятий  | Кол-во часов | Формы интерактивного обучения                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Раздел 1. Введение</b>                                                           |                      | <b>6</b>     |                                                                                                                                                  | <b>1</b>     |
| 1.    | Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.        | Практическое занятие | 2            | мозговой штурм                                                                                                                                   | 1            |
|       | <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                         |                      | <b>28</b>    |                                                                                                                                                  | <b>10</b>    |
| 2.    | Тема 2.2. Имя прилагательное.                                                       | Практическое занятие | 2            | технология электронного обучения                                                                                                                 | 2            |
| 3.    | Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.                         | Практическое занятие | 2            | задания для тренинга / работы в команде                                                                                                          | 1            |
| 4.    | Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.             | Практическое занятие | 2            | технология электронного обучения                                                                                                                 | 2            |
| 5.    | Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.                        | Практическое занятие | 2            | задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации | 2            |
| 6.    | Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.                                  | Практическое занятие | 4            | мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации                                                                    | 2            |
| 7.    | Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология». | Практическое занятие | 2            | задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки                                                                | 1            |
|       | <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>                                           |                      | <b>16</b>    |                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |
| 8.    | Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.                                             | Практическое занятие | 4            | мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации                                                                    | 2            |
| 9.    | Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.                                             | Практическое занятие | 1            | технология электронного обучения                                                                                                                 | 1            |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Вид учебных занятий  | Кол-во часов | Формы интерактивного обучения                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 10.   | Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».      | Практическое занятие | 2            | задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки                                                                | 1            |
|       | <b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>                                        |                      | <b>22</b>    |                                                                                                                                                  | <b>5</b>     |
| 11.   | Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.                       | Практическое занятие | 2            | технология электронного обучения                                                                                                                 | 2            |
| 12.   | Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.                        | Практическое занятие | 2            | мозговой штурм                                                                                                                                   | 1            |
| 13.   | Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология». | Практическое занятие | 2            | задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации | 2            |
|       | <i>Итого:</i>                                                                         |                      | 72           |                                                                                                                                                  | 20           |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены | A -B        | 100-91     | 5               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |                                                                    |
| Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. | C-D   | 90-81 | 4                                                                  |
| Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических / терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.                               | E     | 80-71 | 3                                                                  |
| Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.                                                                                                                                                                                                                      | Fx- F | <70   | 2<br>Требуется<br>пересдача/<br>повторное<br>изучение<br>материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>ЭБС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                             |
| 2.    | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                     |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016-2025. – URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2025. – URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                          |
| 5.    | <b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015-2025. – URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и паролю. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2025. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                          |
| 7.  | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2025. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                 |
| 8.  | <b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com">https://www.jaypeedigital.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                               |
| 9.  | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»</b> : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016-2025. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 10. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.                              |
|     | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.  | Латинск.ру – территория латыни (латинского языка).<br>Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология»<br><a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>                                                                                                                  |
| 2.  | Аптечные наименования лекарственных растений<br><a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1</a>                                                                       |
| 3.  | Русско-латинская клиническая терминология<br><a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin</a>                                                                                                                                                                            |
| 4.  | Русско-латинская фармацевтическая терминология<br><a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>                                                                                         |
| 5.  | Латинско-русский словарь<br><a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>                                                                                                                                                               |
| 6.  | Русско-латинский словарь медицинских терминов<br><a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>                                                                          |
| 7.  | Латинско-русский словарь по темам<br><a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>                                                                                      |
| 8.  | Словарь латинских пословиц<br><a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy">https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy</a>                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Словари и энциклопедии на Академике<br><a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Латинско-русский словарь<br><a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>                                                                                                                                                                                     |
|     | <b>Цифровые образовательные курсы на платформе LMS Moodle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.  | Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 1 семестр / Чистякова Г. В., Ларионова Ю. С. // URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=464">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=464</a>                     |
| 2.  | Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 1 семестр / Губанова И. В., Ловчикова Н. П. // URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=433">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=433</a>                      |
| 3.  | Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 2 семестр / Чистякова Г. В., Ларионова Ю. С. // URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=442">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=442</a>                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 2 семестр / Губанова И. В., Ловчикова Н. П. // URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=449">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=449</a> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1            | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                    |
|              | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2            | Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                          |
| 3            | Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                       |
| 4            | Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. – Новосибирск : РИЦ НГУ, 2023. – 188 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.       |
| 5            | Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 6            | Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                |
| 7            | Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                     |

## 5.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Ловчикова, Н. П. Латинский язык: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Н. П. Ловчикова. – Кемерово, 2024. – 221 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. |

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2            | Ловчикова, Н. П. Латинский язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Н. П. Ловчикова. – Кемерово, 2024. – 144 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.                                                 |
| 3            | Ловчикова, Н. П. Латинский язык : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Н. П. Ловчикова. – Кемерово, 2024. – 294 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные аудитории.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

### Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

### Демонстрационные материалы:

Мультимедийные презентации.

### Оценочные средства:

Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

### Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

### Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7  
Пакет офисных программ Microsoft Office 10  
Антивирус Dr. Web Security Space

## 4.2. Оценочные средства

### 4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *борозда лучевого нерва*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *margines glandularum suprarenalium*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *желудочное кровотечение*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *nephroptosis*.
5. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *хлороформ для наркоза*. Укажите словарные формы слов.
6. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Da in vitro nigro*.
7. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Смешай, пусть получится эмульсия*.
8. Оформите латинскую часть рецепта.

*Возьми:       Касторового масла 20 мл  
                  Винилина 1 мл  
                  Смешай, пусть получится линимент  
                  Выдай. Обозначь:*

9. Определите фармакологическое действие препаратов *Mesocainum*, *Cordanum*. В ответе укажите частотные отрезки и их значения.

*Эталоны ответов:*

1. sulcus nervi radialis (sulcus, i m; nervus, i m; radialis, e)
2. края надпочечников (margo, inis m; glandula, ae f; suprarenalis, e)
3. gastrorrhagia
4. опущение почки
5. Chloroformium pro narcosi (Chloroformium, i n; pro – Abl.; narcosis, is f)
6. Выдай в темной склянке
7. Misce, fiat emulsum
8. Recipe:       Olei Ricini 20 ml  
                  Vinylini 1 ml  
                  Misce, fiat linimentum  
                  Da. Signa:
9. Mesocainum – cain – местнообезболивающее, Cordanum – cor(d) – сердечное.

#### 4.2.2 Примеры тестовых заданий

– Тестовые задания закрытого типа **на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами**

1. Выберите латинский эквивалент анатомического термина *височные извилины*.
  - а) gyri temporalis
  - б) gyri temporales
  - в) gyri temporalia
  - г) gyri temporalium
  - д) gyri temporal
2. Выберите латинский клинический термин, соответствующий заданному значению: *хроническое заболевание почек*.
  - а) nephritis
  - б) nephroma
  - в) nephrosis
  - г) nephrotomia
  - д) nephrectomia
3. Выберите латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки микогептина, покрытые оболочкой*.
  - а) tabulettas Mycoheptini obductas
  - б) tabulettae Mycoheptinum obductae
  - в) tabulettae Mycoheptini obducti
  - г) tabuletta Mycoheptinum obducta
  - д) tabulettae Mycoheptini obductae

*Эталоны ответов:*

1. б
2. в
3. д

– Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия**

1. Оформите латинские анатомические термины. Установите соответствие между терминами в Nom. pl. и окончаниями прилагательных.

Термины в Nom. pl.

- 1) ligamenta transvers...
- 2) corpora vertebral...
- 3) ductus profund...
- 4) vertebrae cervical...
- 5) bursae trochanteric...

Окончания прилагательных

- а) -i
- б) -ae
- в) -a
- г) -ia
- д) -es
- е) -us
- ж) -ua

2. Установите соответствие между терминологическими элементами, обозначающими внутренние органы, и их значениями.

| Терминоэлемент       | Значение                |
|----------------------|-------------------------|
| 1) spleno-           | а) желудок              |
| 2) choledoch-        | б) внутренние органы    |
| 3) cysto-            | в) живот                |
| 4) trachelo-         | г) селезёнка            |
| 5) gastro-, -gastria | д) шейка матки          |
|                      | е) общий желчный проток |
|                      | ж) мочевого пузыря      |

3. Установите соответствие между выражениями с предлогами и окончаниями существительных.

| Выражения с предлогами              | Окончания существительных |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) для детей – pro infant...        | а) -o                     |
| 2) в ампулах – in ampull...         | б) -is                    |
| 3) в пробирке – in vitr...          | в) -ibus                  |
| 4) для наркоза – pro narcos...      | г) -e                     |
| 5) через прямую кишку – per rect... | д) -i                     |
|                                     | е) -um                    |
|                                     | ж) -os                    |

Эталоны ответов:

1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – д, 5 – б

1 – г, 2 – е, 3 – ж, 4 – д, 5 – а

1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – д, 5 – е

– Тестовые задания открытого типа с **кратким свободным ответом**

- Оформите латинский эквивалент анатомического термина *ресничный край радужки* – *margo ciliaris* ... . В ответе укажите полный вариант термина.
- Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *увеличение размеров сердца* – *cardio*... . В ответе укажите полный вариант термина.
- Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки оротакалия для детей* – *tabulettae Kalii ... pro infantibus*. В ответе укажите полный вариант термина.
- Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *ганглии симпатических сплетений*.
- Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *разрыв сухожилия*.
- Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки фолиевой кислоты*.

Эталоны ответов:

1. margo ciliaris iridis

2. cardiomegalia

3. *tabulettae Kalii orotatis pro infantibus*
4. *ganglia plexuum sympathicorum*
5. *tenorrhesis*
6. *tabulettae Acidi folici*

#### 4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *мышца мизинца*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *rami cervicales inferiores*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *замедление сердечного ритма*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *dysaesthesia*.
5. Определите фармакологическое действие препарата *Randomycinum*. В ответе укажите частотный отрезок и его значение.
6. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *раствор тиамина бромида*. Укажите словарные формы слов.
7. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

*Возьми: Суспензии гидрокортизона 2,5% 5 мл для инъекций  
Выдать такие дозы числом 10 в ампулах  
Обозначить:*

*Эталоны ответов:*

1. *musculus digiti minimi (musculus, i m; digitus, i m; minimus, a, um)*
2. *нижние шейные ветви (ramus, i m; cervicalis, e; inferior, ius)*
3. *bradycardia*
4. *нарушение чувствительности*
5. *Randomycinum – mycin – антибиотик*
6. *solutio Thiamini bromidi (solutio, onis f; Thiaminum, i n; bromidum, i n)*
7. *Recipe: Suspensionis Hydrocortisoni 2,5 % 5 ml pro injectionibus  
Dentur tales doses numero 10 in ampullis  
Signetur:*

#### 4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)

ТЕМА 4.9 Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

Задание № 1 Напишите «общие основы» для МНН / частотные отрезки и укажите их значения. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 2 Сформулируйте латинские эквиваленты названий лекарственных

форм. Ответы указывайте в словарной форме. Укажите их значения.  
Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 3 Сформулируйте латинские эквиваленты рецептурных формулировок с предложениями. В ответе укажите полный вариант формулировки.  
Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда: 1) для инъекций  
2) в ампулах  
3) через рот  
4) для автора  
5) в таблетках, покрытых оболочкой

Задание № 4 Оформите латинскую часть рецептов без сокращений. Время выполнения задания – 10 минут.

Возьми: Резорцина 0,1  
Этилового спирта 95 % – 5 мл  
Дистиллированной воды 15 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь:

#### **4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)**

Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.

Задание № 1 Изучите лексический минимум § 144  
[<https://quizlet.com/1005476693/flashcards?funnelUUID=056a0a8d-d6d6-4246-a63a-2825232194f1>].

Задание № 2 Проверьте знание одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки на платформе, выполнив тест на платформе Quizlet  
[<https://quizlet.com/1005476693/test?funnelUUID=686016e6-fae2-42c4-b871-6f87a0796d93>].

Задание № 3 Проверьте, насколько вы усвоили материал занятия, выполнив упражнения на платформе LearningApps  
[<https://learningapps.org/watch?v=p5i2kk9nk25>].

#### **4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)**

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.

Задание № 1 Сформулируйте как можно больше клинических терминов, включающих терминологические элементы, обозначающие органы, части тела и ткани; и терминологические элементы, обозначающие патологические

Время: 5 минут

изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Объясните значения клинических терминов.

- Задание № 2 В парах дополните списки друг друга клиническими терминами. Время: 5 минут
- Задание № 3 Напишите клинические термины на латинском языке, выделите в них корневые терминологические элементы, префиксы и суффиксы. Укажите значения. Время: 10 минут
- Легенда: 1) гастрозентеростомия  
2) миатрофия  
3) эндокардит  
4) акроанестезия  
5) гидраденома
- Задание № 4 Представьте результаты своей работы. Время: 10 минут.
- Задание № 5 Конкретизируйте значения терминов, сформулируйте правильные ответы на латинском языке вместе с преподавателем, запишите в тетрадь. Время: 10 минут.
- Заполните рефлексивное эссе с помощью *Google Forms*. Ответьте на вопросы. Время: 5 минут.

#### 4.2.7 Список тем индивидуальных или групповых проектов с оформлением презентации:

1. Тема 2.10. Латинская анатомическая терминология в практике врача-лечебника.
2. Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.
3. Тема 3.3. Латинская клиническая терминология в практике врача-лечебника.
4. Тема 4.9. Латинская фармацевтическая терминология в практике врача-лечебника.

#### 4.2.8 Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Правила чтения и ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.

12. Структура клинического термина. Понятие термиоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis)*, *-itis*, *-oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

#### 4.2.9 Пример билета для зачета

1. Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов (вопросы 1-11):
  - 1.1.
    - а) тело подъязычной кости
    - б) головка поджелудочной железы
    - в) хрящ перегородки носа
    - г) желудочные ямочки
  - 1.2.
    - а) *impressio renalis*
    - б) *incisurae cartilaginis*
2. Выполните задания (вопросы 12-16):
  - 2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:
    - а) удаление матки
    - б) выработка лейкоцитов
    - в) воспаление гортани
    - г) головная боль
    - д) опухоль из нервной ткани
    - е) повышенная температура
    - ж) пластика твердого неба

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

- а) nephroma
- б) hepatitis
- в) encephalopathia
- г) chondromalacia
- д) uraemia
- е) enteroptosis
- ж) angiorrhesis

3. Выполните задания (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Возьми: Сульфата неомицина 0,5  
Вазелина до 50,0  
Смешай, пусть получится мазь  
Выдай. Обозначь:
- б) Возьми: Теобромина  
Фенобарбитала по 0,02  
Выдать такие дозы числом 12 в таблетках  
Обозначить:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) подсолнечное масло
- б) бензойная кислота
- в) раствор камфоры в капсулах

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение:

Urodanum, Exalgin, Angitol, Cocarboxylasum, Undevitum.

*Эталоны ответов:*

1. Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов (вопросы 1-11):

- 1.1.
- а) corpus ossis hyoidei
  - б) caput pancreatis
  - в) cartilago septi nasi
  - г) foveolae gastricae

- 1.2.
- а) почечное вдавление
  - б) вырезки хряща

2. Выполните задания (вопросы 12-16):

2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

- а) hysterectomy
- б) leucopoësis
- в) laryngitis
- г) cephalalgia
- д) neuroma
- е) hyperthermia
- ж) uranoplastica

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

- а) опухоль почки
- б) воспаление печени
- в) заболевание головного мозга
- г) размягчение хряща
- д) наличие мочевины в крови
- е) опущение тонкого кишечника
- ж) разрыв сосуда

3. Выполните задания (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Recipe: Neomycini sulfatis 0,5  
Vasellini ad 50,0  
Misce, fiat unguentum  
Da. Signa:
- б) Recipe: Theobromini  
Phenobarbitali ana 0,02  
Dentur tales doses numero 12 in tabulettis  
Signetur:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) oleum Helianthi
- б) acidum benzoicum
- в) solutio Camphorae in capsulis

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение:

- а) Urodanum – ur – мочегонный
- б) Exalgin – alg – болеутоляющее, анальгезирующее
- в) Angitol – angi- – сосудорасширяющее, спазмолитическое
- г) Cocarboxylasum – as – фермент
- д) Undevitum – vit – витамин